

l'enseignement et l'acquisition de connaissances.

Je tiens à remercier les doyens, les membres du Sénat, les étudiants et les professeurs œuvrant sur nos deux campus pour leur précieuse contribution à cet important projet. J'aimerais souligner particulièrement la contribution des membres du Groupe de travail sur la pédagogie novatrice dont les conseils sur les besoins et la future orientation ont permis l'établissement d'une vision porteuse pour cette initiative des plus stimulantes.

Vous trouverez ci-dessous les versions française et anglaise de notre communiqué.

**

FOR IMMEDIATE RELEASE
Montreal, February 20, 2013

McGill partners with edX to offer open online courses and to enhance campus-based learning

McGill joining other leading universities in not-for-profit enterprise founded by Harvard and MIT

McGill University is pleased to announce that today it will be joining several other universities around the world as a member of the edX consortium, founded by Harvard University and the Massachusetts Institute of Technology. McGill plans to begin offering "massive open online courses" (MOOCs) in 2014.

MOOCs represent a fast-growing and transformational innovation in higher education. McGill University shares with the edX online learning initiative a vision and set of objectives that will connect the learning styles and expectations of today's university students and life-long learners with state-of-the-art developments in digital learning environments.

Renowned professors at McGill, working closely with edX technical and production teams, will design, develop, and deliver MOOCs, with initial course offerings to cover areas in sciences, humanities, and public policy.

MOOCs can widen access to quality educational experiences for large numbers of people and help educators to understand how learning can best be supported in the context of the online world. McGill's Provost, Prof. Anthony C. Masi, notes, "Membership in the edX consortium ensures access to massive datasets that provide unprecedented opportunities to study how students learn in digital environments, to develop assessment tools for these broadly distributed platforms, and to improve technology-supported learning on campus."

"We welcome the opportunity to collaborate in the edX consortium, where we join other leading universities as pioneers in digital pedagogy for the global online learning community," said Professor Heather Munroe-Blum, Principal and Vice Chancellor of McGill University.

"McGill University is a global leader in higher education and we welcome them to the edX family," said Anant Agarwal, President of edX. "For 190 years they have produced generations of well-rounded graduates and cutting-edge research and they bring a

POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

Montréal, le 20 février 2013

McGill s'associe à edX pour offrir des cours ouverts en ligne et favoriser l'apprentissage sur ses campus

McGill se joint à un groupe de prestigieuses universités dans le cadre d'un partenariat avec cette entreprise sans but lucratif fondée par l'Université Harvard et MIT

McGill a le plaisir d'annoncer qu'elle se joindra aujourd'hui à plusieurs établissements universitaires des quatre coins du monde pour devenir membre du consortium edX fondé par l'Université Harvard et l'Institut de technologie du Massachusetts (MIT). L'Université prévoit ainsi offrir des cours ouverts en ligne (ou MOOC pour massive open online courses) à compter de 2014.

Les cours ouverts en ligne représentent une véritable révolution dans le monde de l'enseignement supérieur et ne cessent de gagner en popularité. L'Université McGill et edX partagent une vision et des objectifs communs qui leur permettront de répondre aux différentes façons d'assimiler des connaissances et aux attentes des étudiants et des apprenants à vie à partir des technologies les plus avancées en formation numérique.

Ce partenariat permettra à d'éminents professeurs de McGill d'élaborer - en étroite collaboration avec les équipes de production d'edX - et d'offrir une première série de cours en science, en sciences humaines et en politiques publiques.

Les cours ouverts en ligne étendent l'accès à un enseignement de qualité à de grands nombres d'apprenants et aident les éducateurs à comprendre comment l'univers virtuel peut favoriser l'apprentissage. Selon le professeur Anthony C. Masi, vice-principal exécutif à l'Université McGill, « la participation au consortium edX assure à ses membres l'accès à de vastes corpus de données qui offrent des possibilités sans précédent d'explorer la façon dont

les étudiants apprennent dans un environnement numérique, d'élaborer des outils d'évaluation de ces plateformes largement diffuses et d'améliorer l'apprentissage assisté par la technologie sur les campus.